

Transitieformulier

Leerling		Adres	
Achternaam:	.....	Straat en huisnummer:	.....
Voornamen/-letters:	.....	Postc. en woonplaats:	.....
Roepnaam:	.....	Telefoonnummer:	.....
Geboortedatum:	.....	E-mailadres:	.....
BSN:	.....	

School	
Naam school:	..... PRO / VSO
Adres:	.....
Contactpersoon:	.....
Telefoonnummer:	.....
E-mailadres:	.....

Belangrijk om te weten bij het leggen/opnemen van contact:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Leerlingbeschrijving

IQ

JA / NEE disharmonisch profiel

Beeldvorming

Opleidingshistorie, reden van speciaal onderwijs, sociale context ; gezin, hobby, interesses enz.

Leesniveaue

uitgedrukt in leerjaren basisschool

Rekenniveaue

uitgedrukt in leerjaren basisschool

Sociaal- emotioneel functioneren

Stage-ervaringen en werkzaamheden

Duur, omvang, aard van de werkzaamheden en factoren die meer of minder succesvol waren.

Technische en/of organisatorische aanpassingen

Werkplek voorzieningen, aangepast takenpakket e.d.

Belemmerende factoren

Knelpunten bij uitvoering van (on)betaald werk/dagbesteding.

Bevorderende factoren

Oplossingen om te kunnen functioneren in (on)betaald werk/dagbesteding.

Aandachtspunten op medisch gebied

medicatie, allergieën, beperkingen. Alleen beschrijvend, geen diagnoses, wél de gevolgen.

Begeleidingsbehoefte
Kruis de aard van begeleidingsbehoefte aan

- Leerling heeft geen begeleiding nodig
- Leerling heeft behoefte aan begeleiding bij eventuele veranderingen en moet kunnen terugvallen op een collega.
- Leerling doet werk altijd samen en moet voortdurend terug kunnen vallen op een (begripvolle) collega.
- Leerling heeft een andere vorm van begeleiding nodig,
nl:
-
-

Begeleidingsacceptatie
Ziet betrokkene het nut en doel van begeleiding en staat daar voor open?

- niet
 meer niet dan wel
 meer wel dan niet
 wel

Basale werknemersvaardigheden

	Ja	Ja, met begeleiding	Nee, mogelijk op termijn	Nee, nimmer
begrijpt instructies				
voert instructies uit				
onthoudt instructies				
komt afspraken na				
houdt aandacht vast				
overlegt en werkt samen				
gaat goed om met veranderingen/problemen				
gaat goed om met kritiek				
heeft regulier handelings-tempo/werktempo				
is gedreven en ambitieus				
levert kwalitatief werk				
vraagt op juiste manier hulp				
werkt veilig				
is zelfstandig				

Eventuele toelichting op bovenstaande punten

Betrokkenen bij de begeleiding van de leerling
jeugdzorg, maatschappelijk werk, gemeente, UWV, RBL, enz.

Naam: _____

Namens organisatie: _____

Telefoonnummer: _____

E-mailadres: _____

Naam: _____

Namens organisatie: _____

Telefoonnummer: _____

E-mailadres: _____

Naam: _____

Namens organisatie: _____

Telefoonnummer: _____

E-mailadres: _____

Indicaties en maatregelen - *Vul in het betreffende vakje de datum in*

	geadviseerd	aangevraagd	toegekend	afgewezen
Dagbesteding				
Beschut werk				
WAJONG				
(forfaitaire) loonkostensubsidie				
verklaring doelgroepregister				

In bezit van onderstaande diploma's en/of certificaat:

toekomstvisie

Van leerling zelf _____

Advies school

direct na school

op termijn

Werk

Werk

Werk + vervolgonderwijs

Werk + vervolgonderwijs

- Vervolgonderwijs
- Beschut werk
- Dagbesteding

- Vervolgonderwijs
- Beschut werk
- Dagbesteding

Ondertekening - school

Transitieplan opgesteld/vastgesteld door

Naam: _____

Functie: _____

Datum: _____

Handtekening: _____

Ondertekening – ouders/leerling

Naam: _____

Relatie tot (minderjarige) leerling:

(ouder, voogd, enz) _____

Datum: _____

Handtekening: _____

Bijlage(n)

- Stage verslag(en)
- Indicatie stellingen
- Psychologisch /psychodiagnostisch onderzoek
- Medische informatie
- Curriculum Vitae (CV)
- Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)
- Toelaatbaarheidsverklaring (TLV)
- Toestemmingsverklaring ouders
- _____
- _____

opmerkingen
